

Introduzione

Le scuole gestite dall'Istituto Religioso Suore Ancelle di S. Teresa di Gesù Bambino oltre le finalità contenute nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia e le indicazioni nazionali e nuovi scenari del 2018, secondo la propria identità spirituale, prevedono le seguenti finalità educative:

- favorire la crescita globale e armonica di ogni singolo bambino;
- educare ai valori del vangelo (semplicità, piccolezza, amore verso i coetanei, ecc.)
- educare al valore dello stupore, del rispetto e della responsabilità;

Nell'anno scolastico 2023/2024, le suddette scuole si prefiggono di realizzare il progetto Educativo "**SALUTE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE**" mirando particolarmente a: favorire la crescita integrale del bambino in modo sereno e gioioso; far interiorizzare al meglio le buone abitudini alimentari e salutari avvicinando il bambino alla conoscenza di ciò che mangia partendo dagli aspetti biologici e nutrizionali, passando per la conoscenza della loro provenienza e trasformazioni, fino ad arrivare al valore sociale e culturale del cibo; far comprendere che il cibo è anche tradizione, stare bene insieme, comunicazione e relazione, e solo quando i pasti vengono preparati e consumati a tavola in famiglia, con amore attraverso le regole della mensa.

Dopo aver concluso l'aspetto conoscitivo sulla buona alimentazione si affronterà con i bambini la relazione fra salute ed alimentazione, favorendo l'approccio positivo con il cibo attraverso le esperienze ludiche e di approfondimento utili a fornire conoscenze per una corretta abitudine alimentare; infine si forniranno corrette informazioni sui possibili patologie e disturbi legati ad una alimentazione non corrette.

SETTEMBRE

PROGETTO ACCOGLIENZA

ARTISTICAMENTE IN CUCINA

OBIETTIVI GENERALI:

- Instaurare relazioni positive con adulti e coetanei.
- Conoscere il personaggio mediatore del progetto annuale.
- Ascoltare e comprendere un racconto (sulla figura di S. Teresina e i suoi santi genitori).
- Memorizzare una canzone. Muoversi a tempo della musica. (Canzone mani amiche e canti di Santa Teresa di Gesù B.)
- Realizzare un dono per la festa dei nonni (un biglietto, una poesia).

ATTIVITÀ PER CAMPI DI ESPERIENZA

IL se e l'altro

- Ascolto in ambiente sereno e accogliente di letture, canzoni e filastrocche su ritorno a scuola e sul personaggio di riferimento;
- Il cuoco pasticciere Ernesto (costruzione del burattino) a perso le sue ricette, così chiede ai bambini di inventarne di nuove (cucina di scarabocchi di Herve Tullet, quadri vegetali, mostra festa di Natale);
- Ogni bambino riceverà un piccolo grembiolino decorato che possa aiutarlo nella costruzione di ricette e per assaggiare tanti cibi nuovi (confezionato in un cartoncino di augurio per il nuovo anno e una caramella);
- Alla fine del progetto verrà costruito un libriccino di ricette da consegnare al cuoco Ernesto;

Corpo e movimento:

- Canzoni e balli in italiano, inglese e spagnolo;
- Staffetta dei piatti (da trovare nel progetto artisticamente in cucina);
- Giochi di motricità fine (collane, telai delle allacciature, ecc.)

Immagini suoni e colori:

- realizzazione dei piatti di Herve Tullet e quadri vegetali;
- stampi di verdure;
- realizzazione di quadri di cibi utilizzando alcuni cibi spezie (barbabietole-rosso, cioccolato e caffè per il marrone, curcuma per l'arancione, curry per il giallo) dopo averli presentati ed annusati i bambini colorano sul foglio col dito;
- artista pizzaiolo: costruzione di pizze sul foglio incollando pezzettini di varie forme e colori;
- lavoretti: Santa Teresa, nonni, giornata della pace e dell'autunno;

i discorsi e le parole:

- racconto del cuoco Ernesto, ascolto di filastrocche e poesie, il gioco dell'appello.

Conoscenza del mondo:

- osservazione ed esplorazione dello spazio scolastico
- il gioco delle classificazioni dei cibi

SALUTE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE

I UNITA

GIOCARE.....CON IL GUSTO



LO SFONDO INTEGRATORE: CUOCO PASTICCIONE ERNESTO (CREARE BURATTINO)

Finalità: conoscenza del mondo dell'alimentazione attraverso l'aspetto biologico e sensitivo e l'aspetto relazionale e sociale.

METODOLOGIA; sfondo integratore, attività ludi-formi, attività sensoriali, attività di vita pratica uscite didattiche, attività strutturate, attività artistiche e psicomotorie e ciclo time.

SPAZI: tutti gli spazi della scuola interne ed esterne; occasionalmente luoghi esterne alla scuola(frantoio e vigneto).

TEMPO: PRIMO QUADRIMENTRE

MATERIALI:colori, schede strutturate, libri, frutta e verdura di stagioni, attrezzi da cucina adatti ai bambini, cartoncini, materiali di recupero, le fustellatrici, cerchi e radio.

VERIFICA: osservazione sistematiche, schede e conversazioni guidata.

COINVOLGIMENTO DEI GENITORI: uscite didattiche, incontri con professionisti, incontri scuola- famiglia, recupero materiali di casa, preparazione del mercatino di Natale, allestimento del presepe vivente e realizzazione dei costumi.

CON CUOCO ERNESTO SCOPRIAMO I SAPORI E GLI ODORI DELL'AUTUNNO

Mese	Campi di esperienza	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Obiettivi di Apprendimento	Attività
Ottobre	Il sé (IO E GLI ALTRI)	Il bambino sa seguire regole di comportamento.	Conoscere la buona educazione a tavola.	Cuoco Ernesto ci insegna le regole della mensa scolastica. La canzone del buon pranzo . Creazione di ricetta autunnale della tradizione locale
	Il corpo e il movimento	Il bambino adotta pratiche corrette di igiene e sana alimentazione.	Iniziare a conoscere i comportamenti alimentari corretti.	Cuoco Ernesto ci insegna l'igiene personale e alimentare attraverso di vita pratica, schede strutturate e giochi di ruolo.
	Immagini, suoni e colori	Il bambino esplora i materiali che ha a disposizione e li utilizza con creatività	Utilizzare frutta e verdura in modo creativo.	Realizzare un cartellone per rappresentare il menù della mensa scolastica. Durante la festa del raccolto cuoco Ernesto ci accompagna alla scoperta dell'autunno con la realizzazione del quadro di natura morta con l'utilizzo di elementi naturali e varie tecniche espressive. Lavoretti per la festa di tutti i santi e la commemorazione dei defunti.
	I discorsi e le parole	Il bambino sviluppa la padronanza d'uso della lingua italiana	Nominare correttamente alcuni alimenti.	Racconto, manipolazione e schede. Dalla Fiaba <u>Tito, Gigi e il gigante Caccia – Puzze</u> Canzone dell'autunno. Progetto scrittura. Pregraffismi autunnali. Festa del raccolto.
	Conoscenza del mondo	Il bambino si orienta nel tempo della vita quotidiana.	Scoprire gli alimenti utilizzati nei pasti della giornata.	Gioco della classificazione alimentari per: buono/cattivo; frutta/verdura; per colore (Disporre in semicerchio i bambini ed invitare a dire che cosa mangiano di solito durante il giorno). Uscita al vigneto e ciclo dell'uva e vendemmia

IL CUOCO ERNESTO CI PARLA DELLE PROPRIETÀ E DI COME È FATTO IL CIBO ATTRAVERSO I CINQUE SENSI

MESE	CAMPI DI ESPERIENZE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
NOVEMBRE	Il sé e l' altro	Il bambino ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti.	Conoscere i principali diritti. Sapere che l'alimentazione è un diritto per tutti	Poesia: mangiare è un diritto. Un lavoretto per la giornata mondiale per i diritti dell'infanzia.
	Il corpo e il movimento	Il bambino esercita le sue potenzialità sensoriali.	Scoprire e riconoscere i cibi attraverso la percezione olfattiva – gustativa. Capacità di cogliere la bellezza della natura e i colori dell'autunno.	Giochi sensoriali. Schede sui cinque sensi.
	Immagini, suoni e colori	Il bambino esplora i materiali a disposizione e li utilizza con creatività.	Conosce i colori primari e derivati.	Realizzazione dell'albero dell'autunno. Colorare schede e disegni rispettando i colori della natura. Video e canzoni sul tema.
	I discorsi e le parole	Il bambino ascolta e comprende narrazioni.	Ascoltare racconti	Racconto e poesie sul tema. Progetto scrittura. Pregrafismi autunnali.
	Conoscenza del mondo	Il bambino raggruppa e ordina secondo criteri diversi.	Osservare e descrivere i vari frutti e cibi e le loro caratteristiche nutrizionali (vitamine-proteine-grassi-carboidrati) Sperimentare i gusti (amaro, dolce, salato, aspro).	Piantumazione di un albero Uscita didattica: visita frantoio. Schede didattiche sul tema. Cuoco Ernesto ci insegna le proprietà dei cibi e la loro funzione, (vitamine, grassi, carboidrati, proteine)

PREPARATIVI PER SANTO NATALE

MESE	CAMPI DI ESPERIENZE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
DICEMBRE	Il sé e l' altro	Il bambino conosce le tradizioni della famiglia	Scoprire gli alimenti più utilizzati nella propria famiglia nella festa del Natale. Conoscere le proprie emozioni.	Intervista ai genitori sul tema. Circle time discussione e confronto sulle tradizioni Natali e in famiglia. Gioco dello specchio, orologio delle emozioni, schede e discussione sulle emozioni legati al cibo.
	Il corpo e il movimento	Il bambino controlla la forza del corpo	Saper muoversi su indicazione.	Gioco del semaforo Gioco delle belle statuine nel presepe vivente. Prova di evacuazione.
	Immagini, suoni e colori	Il bambino segue con attenzione e con piacere spettacoli di vario tipo.	Contribuire a costruire la scenografia del presepe.	Scheda benvenuto inverno, lavoretti dell'Immacolata e del natale. Costruzione della scenografia del presepe. Canzoni di natale e del inverno.
	I discorsi e le parole	Il bambino ascolta e comprende le narrazioni	Saper memorizzare poesie.	Poesia e racconti dell'Immacolata e del Natale. Progetto scrittura. Pregrafismi sul inverno.
	Conoscenza del mondo	Il bambino raggruppa e ordina secondo criteri diversi.	Selezionare e raggruppare categorie di alimenti.	Classificazione dei pasti della giornata. La festa delle arance (spremuta) Schede sulle sequenze.

CON ERNESTO ALLA SCOPERTA DEL CORPO UMANO E DELL' INVERNO

MESE	CAMPI DI ESPERIENZE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
Gennaio	Il sé e l'altro	Il bambino conosce il proprio corpo.	Rafforzare l'identità personale.	Conversazione Sulla propria identità giochi schede
	Il corpo e il movimento	Il bambino conosce le diverse parti del corpo.	Conoscere le parti del corpo coinvolte nel processo alimentare.	Conversazione: "IL VIAGGIO DEL CIBO NEL NOSTRO CORPO, come siamo fatti. Giochi, Schede didattiche sul tema e sperimenti.
	Immagini, suoni e colori	Il bambino si esprime attraverso il disegno.	Rappresentare graficamente il corpo umano.	Provare a disegnare il corpo umano seguendo l'indicazione dell'insegnante. Realizzazione dell'albero del inverno con i colori freddi. Festa del raccolto invernale. Neve sul cartoncino nero.
	I discorsi e le parole	Il bambino arricchisce il proprio lessico	Memorizzare una breve filastrocca sul tema	Racconti filastrocche e poesie sul tema. Progetto scrittura. Pregrafismi sul inverno.
	Conoscenza del mondo	Il bambino osserva i fenomeni naturali.	Sviluppare la capacità di attenzione polarizzata.	Portare nel giardino per l'osservazione dell'ambiente invernale e dei cambiamenti stagionali. Schede mirate. Successioni settimana, mesi, stagioni.

II UNITA

CHI MANGIA SANO VA LONTANO



FINALITÀ: interiorizzazione di corrette abitudini alimentari e salutari.

METODOLGIA: sfondo integratore, attività ludiformi, attività sensoriali, attività di vita pratica uscite didattiche, attività strutturate, attività atrichiche e psicomotorie e ciclo time, attività di giardinaggio.

SPAZI: tutti gli spazi della scuola interne ed esterne; occasionalmente luoghi esterne alla scuola (forno campagna)

TEMPO: SECONDO QUADRIMENTRE

MATERIALI: colori, schede strutturate, libri, frutta e verdura di stagioni, attrezzi da cucina adatti ai bambini, cartoncini, materiali di recupero, le fustellatrici, cerchi e radio, terriccio e piantine da orto, innaffiatoio, compostiera, contenitori per la raccolta differenziata.

VERIFICA: osservazione sistematiche, schede e conversazioni guidata.

COINVOLGIMENTO DEI GENITORI: uscite didattiche, incontri con professionisti, incontri scuola – famiglia, recupero materiali da casa, preparazione costumi e festa di carnevale e festa di fine anno.

**CUOCO ERNESTO SI TRAVESTE PER CARNEVALE E CI PORTA IN CUCINA CONTRO
LO SPRECO ALIMENTARE**

MESE	CAMPI DI ESPERIENZE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
FEBBRAIO	Il sé e l'altro	Il bambino è consapevole delle proprie esigenze ed esprimerli.	Prendere consapevolezza delle proprie esigenze.	HERNESTO chiede le preferenze alimentari dei bambini attraverso dei giochi e disegni. Travestirsi e divertirsi insieme durante la festa di carnevale.
	Il corpo e il movimento	Il bambino prova piacere nel movimento.	Sapersi coordinare con gli altri.	Balle e danze carnevalesche. Dialogo con Ernesto dopo il racconto di Rodari sull'alimentazione
	Immagini, suoni e colori	Il bambino sa utilizzare diverse tecniche espressive.	Sviluppare la propria creatività	Costruzione di maschere con immagini di frutta e verdure. Addobbi e lavoretto di carnevale.
	I discorsi e le parole	Il bambino usa il linguaggio per progettare le attività.	Sviluppare il repertorio linguistico adeguato	Racconti sul tema e poesia di carnevale. Progetto scrittura. Pregrafismi di carnevale Costruiamo insieme la recita di fine anno con Ernesto (gioco inventa storie), rappresentazione schede.
	Conoscenza del mondo	Il bambino è curioso e pone domande	Sviluppare il senso di responsabilità verso l'ambiente. Stimolare l'esplorazione e la scoperta attraverso osservazione ed esperimento con Acqua, aria fuoco terra. Potenziare la capacità di problem-solving abbinando simboli a quantità	Giornata dello spreco alimentare 5 febbraio e schede In cucina con Ernesto: inventiamo ricette con gli avanzi in frigo e schede. Giornata del risparmio energetico. Quattro elementi (esperimenti, schede e giochi) Numeri quantità, segni, contare e paragonare.

CON ERNESTO ALLA SCOPERTA DELLA PRIMAVERA ANDIAMO NELL'ORTO

MESE	CAMPI DI ESPERIENZE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
marzo	Il sée l'altro	Il bambino è consapevole delle differenze e sa rispettarle.	Saper lavorare in gruppo Saper portare a termine il proprio compito.	Prendersi cura dell'orto insieme ai compagni.
	Il corpo e il movimento	Il bambino consegue pratiche corrette di cura di sé e di sana alimentazione	Acquisire le buone abitudini alimentare	Piatto sano: realizzazione del piatto sano per ogni pasto della giornata. Lavoro nell'orto.
	Immagini, suoni e colori	Il bambino si esprime attraverso le attività manipolative.	Saper portare a termine il proprio lavoro.	Costruzione dell'angolo lettura in vista della giornata nazionale della lettura (24) Costruzione dell'orto con materiale di recupero. Lavoretti: festa della donna, del papà, delle palme e della pasqua. Trovare canti per la recita. Scheda benvenuta primavera.
	I discorsi e le parole	Il bambino sviluppa fiducia nel esprimersi.	Saper mettersi in gioco.	Iniziare le prove per lo spettacolo di fine anno. Poesie del papà, delle palme, della pasqua. Progetto scrittura. Pregrafismi di pasqua.
	Conoscenza del mondo	Il bambino segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.	Sapersi orientare nello spazio Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo (Collaboration)	Giornata dell'acqua: schede sul tema. Giardinaggio: esperienze di semine e coltivazioni. Schede del seme alla pianta.

ERNESTO CI INSEGNA A PRENDERCI CURA DEL CORPO E DELLA TERRA

MESE	CAMPI DI ESPERIENZE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
Aprile	Il sé e l'altro	Il bambino è consapevole delle differenze e sa rispettarle	Sperimentare i rapporti interpersonali basati sulla cooperazione, lo scambio, l'accettazione dell'altro.	Circle time e schede strutturate. Storie sull'amicizia.
	Il corpo e il movimento	Il bambino interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella danza, nella comunicazione espressiva.	Sviluppare la coordinazione motoria	Acquisire sane abitudini alimentari e pratiche ecologiche: circle time, schede e compiti di realtà. Movimento di danza e di spettacolo
	Immagini, suoni e colori	Il bambino scopre tecniche espressive e creative.	Utilizzare in modo creativo materiali naturali.	Albero della primavera. Festa di primavera (raccolto di primavera) Canzoni di spettacolo e canzoni di primavera e musica della stagione di Vivaldi
	I discorsi e le parole	Si avvicina alla lingua scritta e ne sperimenta le prime forme di comunicazione	Mostrare interesse per il codice scritto e riflettere sulla sua funzione comunicativa	Prove per la recita. Racconti, poesie, filastrocche sul tema. Progetto scrittura. Pregrafismi di primavera.
	Conoscenza del mondo		Confrontare per ordinare secondo un criterio dato Potenziare la creatività (Creativity	Sequenze del bruco alla farfalla. Raccolta differenziata, classificazione dei rifiuti, ciclo dei rifiuti (laboratorio in giardino) Giornanata della terra (22) Giornata della liberazione (25) Concetti topologici: schede, giochi e dettato grafico

ATTRAVERSO LE ABITUDINI SALUTARI

ERNASTO VA IN SCENA

MESE	CAMPI DI ESPERIENZE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
Maggio	Il sée l'altro	Il bambino sa di avere una storia personale e familiare.	Prendere consapevolezza della propria storia personale	CIRCLE TIME storie e dialogo sulla mamma Giornata della famiglia(15) albero genealogico e racconto della propria famiglia.
	Il corpo e il movimento	Il bambino prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo.	Capacità di muoversi da solo o in gruppo, in modo spontaneo o guidato.	Gioco all'aperto (ruba bandiera) Prove per lo spettacolo. Dialogo e schede sul valore nutrizionale del miele.
	Immagini, suoni e colori	Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.	Capacità di partecipare a laboratori artistici di gruppo	Lavoretto per la mamma. Rappresentazione dell'alveare. Rappresentazione del fiore. Scenografia recita.
	I discorsi e le parole	Ascolta e comprende narrazioni.	Capacità di memorizzare canti, filastrocche, poesie.	Poesia per la mamma racconti sul tema (api) Progetto scrittura. Pregrafismi di primavera.
	Conoscenza del mondo	Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi; ne identifica alcune proprietà.	Saper raggruppare, ordinare oggetti secondo criteri diversi . Potenziare la capacità di pensiero critico (Critical thinking)	Sequenze dalle api al miele. Osservazione delle piantine nell'orto. Sequenza dalla pianta al frutto E come è fatto il fiore.

GIUGNO

ERNESTO CI SALUTA CON..... IL MINI RICETTARIO DELLA MERENDA SANA

- Rappresentazione teatrali
- giochi all'aperto.
- Festa dell'estate e colori caldi.
- Rappresentazione dell'ambiente marino
- Racconti, filastrocche e poesie sul tema
- Classificazione degli animali per ambienti.

Fiaba

Tito, Gigi e il gigante Caccia – Puzze

Questa è la storia di due bimbi che non volevano mai lavarsi e del gigante caccia-puzze.

“Bambini, lavatevi i dentini”, disse la mamma ai suoi pargoli. Ma loro non volevano saperne proprio di toccare l’acqua e tanto meno il sapone.

Ogni sera la stessa storia: la povera mamma doveva sempre arrabbiarsi per ottenere che i suoi bimbi si lavassero, ma loro? Niente!

Un giorno mentre Gigi e Tito stavano giocando nel giardino della loro casa sentirono dei grossi passi e dopo poco apparve lui: il gigante Caccia-Puzze.

Quest’ultimo, attratto dal fetore che emanavano i due bimbi iniziò a camminare, camminare camminare, fino a che la puzza lo condusse proprio da Gigi e Tito, i due fratellini che non volevano mai lavarsi.

Subito il gigante prese i due bambini e li portò con sé nella sua casa fatta di legno muffo, foglie secche e sterco di cavallo.

I due piccoli avevano una gran paura: “e adesso che ne sarà di noi?”.

Chiesero all’unisono tra le lacrime.

“Semplice” rispose Caccia-Puzze: “vi mangerò, ma prima preparerò un bel sughetto fatto con polvere, capelli, fango e peli di topo”.

Detto questo li chiuse in una cantina dove già c’erano altri bambini che come loro non si lavavano mai.

“No, no, nooo!” gridarono Tito e Gigi.

Tutti quei poveri bambini erano spaventatissimi.

Dovevano trovare assolutamente un modo per fuggire pensò Gigi.

“Mumble, mumble”, pensa e ripensa che alla fine gli venne un’idea!

“Forza cominciamo a scavare tutti insieme!” gridò Gigi agli altri bambini.

“Siiii”, intervenne Tito!

Il pavimento era fatto di terra, fango e foglie e non sarebbe stato difficile fare una buca, l’importante era uscire da quella cantina e allontanarsi il più possibile dalla casa del gigante.

Così in men che non si dica i bambini riuscirono a scappare e ognuno tornò nella sua casa.

Come i genitori degli altri bimbi, la mamma di Gigi e Tito fu contentissima di riabbracciare i suoi figlioli e ovviamente dopo questa bruttissima esperienza i due fratellini impararono ad essere sempre puliti e profumati e ad apprezzare l’igiene e tutti i suoi benefici.

La stessa cosa valeva anche per tutti i bambini che passarono questa disavventura e tutte le mamme furono contente di questo bel cambiamento.

E il gigante Caccia-Puzze? Beh lui che poteva sentire solo le puzze appunto e non gli odori, rimase, è il caso di dirlo: con un palmo di naso.

Capito bambini? Essere sempre puliti, e profumati è una cosa importantissima e vi eviterà brutte situazioni. E sicuramente non incontrerete mai il gigante Caccia-Puzze.