

Scuola dell' Infanzia "Paolo VI" - Vallo della Lucania (SA)

EDUCAZIONE CIVICA

E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE.

Mese	Campi di esperienza	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Obiettivi di Apprendimento	Attività
DA OTTOBRE A DICEMBRE	Il sé (IO E GLI ALTRI)	Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale e patriottica	Conoscere elementi della storia personale e familiare e della comunità di appartenenza. Scoprire ciò che accomuna e che cosa rende diversi .	<p>Lettura di alcuni articoli della Costituzione in modo adatto ai bambini e dialogo.</p> <p>Lettura di immagini ecc Mi disegno. Disegno la mia famiglia. Conosco il mio cognome e quello dei compagni. Siamo famiglie diverse ma uguali in dignità. Racconta feste e tradizioni proprie della sua famiglia</p> <p>La mia città. La mia Patria: la distingo nella cartina geografica.</p>
	Conoscenza del mondo	Il bambino distingue le caratteristiche degli elementi naturali. (L'acqua, aria, fuoco, terra)	<p>Capacità di esplorare, osservare, manipolare con l'aiuto di tutti i sensi</p> <p>Curare il giardino e l'orto.</p> <p>Conoscere le tradizioni relative alle feste(festa dell'albero)</p>	<p>Visita in giardino dove il bambino tocca, scava ,travasa, raccoglie,osserva.</p> <p>Far sperimenti, giochi scientifici attraverso materiale: Bottiglie di plastica, palloncini, foglie secche.</p> <p>Far riflettere i bambini su alcune caratteristiche dell'acqua (stati dell' acqua: liquido, solido, gassoso)</p> <p>Mettere diversi tipi di terra nei contenitori, ed osservare, manipolare, annusare, ecc.). Pianta e curare le piantine</p> <p>I quattro elementi loro caratteristiche, utilità e pericoli.</p>

MESE	CAMPI DI ESPERIENZE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
DA GENNAIO A GIUGNO	Il sé e l'altro	Il bambino ha raggiunto una consapevolezza delle regole del vivere insieme. Il bambino è consapevole delle differenze e sa averne rispetto.	<p>Imparare a rispettare le regole accordate e condivise.</p> <p>Favorire la capacità di darsi delle regole a scuola e a casa.</p> <p>Conoscere alcune regole da osservare per la strada</p> <p>Conoscere le</p> <p>Sperimentare i rapporti interpersonali basati sulla cooperazione, lo scambio, l'accettazione dell'altro.</p>	Darsi delle regole in comune coinvolgendo alla famiglia. Regole di rispetto a scuola e a casa, (quali: ascolto dell'altro senza interrompere, usare parole e maniere gentili: grazie, prego, scusa...) . alcuni segnali stradali.
	Immagini, suoni e colori	Riconosce la propria bandiera e la rappresenta Memorizza l'Inno Nazionale e ne scopre l'importanza	<p>Conoscere i diritti dei bambini</p> <p>Realizza la bandiera italiana.</p> <p>Sa distinguere il proprio inno nazionale</p>	<p>Rappresenta disegnando i diritti dei bambini.</p> <p>Con tecniche varie: collage, pittura, ritaglio realizza il tricolore e ne apprende il canto.</p> <p>Memorizza una strofa dell'Inno nazionale, lo distingue da alcuni altri che ascolta.</p> <p>Ascolta un po' di storia della Liberazione attraverso la lettura di immagini per cantare con più consapevolezza l'Inno.</p> <p>Luoghi e circostanze in cui oggi si esegue il canto dell'Inno Nazionale.</p>
	Conoscenza del mondo	Il bambino comprende le regole inerenti alla sicurezza. Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi.	<p>Capacità di conoscere i comportamenti corretti per salvaguardare l'ambiente</p> <p>Capacità di assumersi le responsabilità.</p> <p>Conoscere le tradizioni relative alle feste nazionali.</p>	<p>Raccolta differenziata attraverso una riflessione metacognitiva (invitiamo ai bambini a riflettere sui vari modi di riciclo)</p> <p>Laboratorio su alcune feste nazionali (7 gennaio festa della bandiera; 25 aprile festa della Liberazione, 2 giugno festa della Repubblica): marcia nella scuola e canto dell'Inno sventolando le bandiere.</p>

